

1 新人看護師研修

項目	日時	研修名	研修方法	目標
看護記録	4月	看護記録	講義 演習	看護記録の目的及び意義、基本事項を理解する看護記録の電子カルテの入力方法が理解できる フォーカス記録を理解し、記載できる
看護技術	4月	体位変換・車椅子への移乗	演習	体位交換・ポジショニングの目的と方法が理解でき、車椅子への移乗方法が理解できる
	4月	おむつ交換	演習	おむつの種類・当て方、交換方法が理解できる
	4月	吸引（口腔内・鼻腔内）	講義 演習	気道内分泌物が酸素化に及ぼす影響を理解し、吸引の目的と方法、患者の看護を理解する
	4月	経鼻胃管カテーテル	講義 演習	胃管カテーテル留置の目的や適応、方法、患者の看護を理解する
	4月	経管栄養・薬剤の簡易懸濁	講義 演習	経鼻胃管・胃瘻からの栄養剤の注入目的、リスク、方法ができ、薬剤簡易懸濁方法、注意事項が理解でき実践できる
	4月	血液透析看護	講義	血液透析患者の病態、合併症について理解でき、透析を受ける患者の看護が理解できる
	4月	口腔ケア	講義 演習	口腔ケアの目的と方法を理解でき、リスク及び留意事項を理解できる
	5月	静脈血採血・静脈内注射・末梢静脈路確保・皮内注射・筋肉内注射	講義 演習	静脈血採血・静脈内注射・末梢静脈路確保・皮内注射・筋肉内注射の目的と方法、患者の看護を理解する
	6月	フットケア	講義 演習	フットケアの目的、方法、注意事項が理解できる
	7月	膀胱留置カテーテル・導尿	講義 演習	膀胱カテーテル留置、導尿の目的と方法、挿入及び留置中の看護を理解する
	7月	認知症ケア	講義	老化に伴う変化や認知症症状を理解し、認知症患者の日常生活場面での対応方法が理解できる
	9月	看取りのケア・死後のケア	講義 演習	看取りの時期における看護の役割と看取りに関わる看護職の姿勢を理解する 患者や家族の意思・意向を尊重した看護について考えることができる エンゼルケアを理解できる
医療機器	6月	ME 機器取扱い シリンジ・輸液・栄養ポンプ・心電図モニター・SAT メッセージ	講義 演習	日常的に使用する ME 機器の種類と ME 機器の取扱い上の原理・原則を理解する
	8月	人工呼吸器取扱い	講義 演習	人工呼吸器の組み立て、始動点検、装着方法、装着後のアラームと対応方法が理解できる

その他	11月	多重課題	机上シミュレーション	重なる看護ケアの優先順位を考え、調整するための視点を理解する 報告・相談するための視点を理解する
	6月	3ヶ月目振り返り	グループワーク	同期と交流しリフレッシュできる 受講者同士が情報交換をする中で思いを表出し、今後の仕事の意欲に繋げることができる
	9月	6ヶ月目リフレッシュ	レクリエーション	動機とのレクリエーション活動を通して交流を深め、心身にリフレッシュできる 仲間との語り合いを通して安心感を得ることができる
	R7年2月	1年目振り返り	グループワーク	自己の目標達成状況がわかり、課題を整理できる 2年目に向けた心構えを学び、自己目標が設定できる

2 ラダーレベル別研修

キャリアラダーレベルII研修 *IIIを申請するための必須研修

日時	研修	方法	目標
8月	メンバーシップ研修	講義 グループディスカッション	・組織におけるメンバーの役割が理解できる ・メンバーシップを発揮するためにどのような行動が求められているか、機能するために自分のすべきことが理解できる

キャリアラダーレベルIII研修 *IVを申請するための必須研修

日時	研修	方法	目標
休講	リーダーシップ研修	講義 グループディスカッション 実践	

キャリアラダーレベルII以上研修

日時	研修	方法	目標
7月 8~11月 (2日間)	退院支援・退院調整	講義 訪問看護同行研修	・退院支援・退院調整のプロセスが理解できる ・各プロセスにおける看護師の役割を理解できる ・退院に向けて必要な支援・地域との連携について理解できる

3 全看護師対象研修

日時	研修	方法	目標
休講	看護過程	講義 演習 実践	
10~12月	BLS・AED	演習	・夜間における急変対応時に看護師、補助者の役割を理解できる ・BLSアルゴリズムが理解できる

			<ul style="list-style-type: none"> ・胸骨圧迫・BVMによる換気ができる ・AEDが使用できる ・気管挿管の介助ができる（看護師対象）
12月	認知症ケア事例検討会	発表会	<ul style="list-style-type: none"> ・認知症患者の事例を振り返り、新たな気づきを得る ・事例検討の方法を理解する

4 役割別研修

アソシエイト

日時	研修	方法	目標
3月	アソシエイト研修	講義	<ul style="list-style-type: none"> ・アソシエイトの役割を理解できる ・新人看護師・プリセプター、2年目以降のレベルI看護師・指導者、中途採用看護師・指導者への教育及び精神的支援ができる ・新人看護師・2年目以降のレベルI看護師・中途採用看護師への部署における支援体制づくりができる
6月	アソシエイト会	グループディスカッション	<ul style="list-style-type: none"> ・新人看護師・プリセプター、2年目以降のレベルI看護師・指導者、中途採用看護師・指導者への教育および精神的支援ができる
10月	アソシエイト会	グループディスカッション	
2月	アソシエイト会	グループディスカッション	

プリセプター・2年目以降のラダーI看護師の指導者・中途採用看護師の指導者

日時	研修	方法	目標
3月	プリセプター研修	講義	<ul style="list-style-type: none"> ・プリセプターの役割を理解できる ・担当看護師の職場適応状況を把握し、教育および精神的支援ができる ・職場内の教育計画に沿って担当看護師の個別プログラムを立案し、実施・評価ができる
6月	プリセプター会	グループディスカッション	<ul style="list-style-type: none"> 担当看護師（新人看護師・2年目以降のレベルI看護師・中途採用看護師）の職場適応状況を把握し、教育及び精神的支援ができる
R4年2月	プリセプター会	グループディスカッション	

5 看護管理者研修

日時	研修	方法	目標
休講	看護管理者研修		

6 看護補助者加算研修

日時	研修	方法	目標
未定	看護補助者加算研	未定	・医療に携わる看護補助者としての自覚を持つ

	修		<ul style="list-style-type: none">・看護補助者の知識・実践力が向上できる・看護職員と看護補助者が協働できる
--	---	--	---